



NOME:

CPF:

DATA:27/10/2024

LEIA COM ATENÇÃO ESTAS INSTRUÇÕES GERAIS ANTES DE REALIZAR AS PROVAS.

- Confira os dados impressos no cartão de respostas. Quaisquer problemas deverão ser comunicados ao fiscal de sala, para registro em ata.
- Assine o cartão de respostas.
- Verifique se este caderno de prova contém 25 questões. Não serão consideradas reclamações posteriores ao término da prova.

ÁREA DE CONHECIMENTO	Nº DE QUESTÕES
Leitura e Interpretação de Texto e gramática	5
Políticas Educacionais e Gestão Escolar do Brasil, do Rio Grande do Sul e de Cachoeira do Sul	5
Gestão Pedagógica do Processo de Ensino Aprendizagem	10
Legislação Educacional	5
TOTAL	25

- Cada questão da prova constitui-se de quatro alternativas, identificadas pelas letras A, B, C e D, das quais apenas uma será a resposta correta. Preencha o cartão de respostas completando totalmente a pequena bolha, com caneta esferográfica com tinta azul ou preta.
- Serão consideradas incorretas questões para as quais o candidato tenha preenchido mais de uma bolha no cartão de respostas, bem como questões cuja bolha apresente rasuras no cartão de respostas.
- Você **NÃO** poderá levar consigo a prova objetiva.
- O cartão de respostas não será substituído em hipótese alguma; portanto, evite rasuras.
- Em sala, a comunicação entre os candidatos não será permitida, sob qualquer forma ou alegação.
- Não será permitido o uso de calculadoras, dicionários, telefones celulares, pen drive ou de qualquer outro recurso didático, elétrico ou eletrônico, nem o uso de qualquer acessório que cubra as orelhas do candidato.
- A prova terá duração de três horas (das 14h às 17h), incluído o tempo para preenchimento do cartão de respostas.
- O candidato somente poderá entregar a prova e sair da sala após 30 (trinta) minutos de seu início.
- Os (2) dois últimos candidatos somente poderão se retirar da sala de prova simultaneamente e devem fazê-lo após a assinatura da ata de sala.
- Ao concluir a prova, entregue ao fiscal de sala a prova e o cartão de respostas.
- Apenas os candidatos que permanecerem na sala nos últimos 30 minutos da prova, poderão sair com a folha de gabarito. Será disponibilizada uma folha específica para a anotação do gabarito.

BOA PROVA!

LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE TEXTO E GRAMÁTICA

1. Leia o trecho abaixo:

“A ciência mais imperativa e predominante sobre tudo é a ciência política, pois esta determina quais são as demais ciências que devem ser estudadas na pólis. Nesta medida, a ciência política inclui a finalidade das demais, e, então, esta finalidade deve ser o bem do homem.”(Aristóteles Adaptado)

O gênero textual utilizado pelo autor é:

- a. () Propaganda
- b. () Enciclopédia
- c. () Texto didático
- d. () Texto de opinião

2. Figuras de linguagem são formas de expressão que vão para além do sentido literal, sendo assim, assinale a alternativa correta que evidencia seu uso:

- a. () Vou subir as escadas e te esperarei lá em cima.
- b. () Isso me custou os olhos da cara.
- c. () Lá embaixo estava fazendo muito calor.
- d. () Ele fez um barulho esquisito ao entrar no elevador.;

3. Marque a alternativa que preenche corretamente as frases:

Elas _____ providenciaram os atestados, que enviaram _____ às procurações, como instrumentos _____ para os fins colimados.

- a. () mesmas, anexos, bastantes
- b. () mesmo, anexo, bastante
- c. () mesmas, anexo, bastante
- d. () mesmo, anexos, bastante

4. Assinale a alternativa que completa corretamente as frases:

_____, entre analistas políticos, que, se o governo _____ essa política salarial e se o empresariado não _____ as perdas salariais _____ sérios problemas estruturais a serem resolvidos, e, quando os sindicatos _____, estará instalado o caos total.

- a. () comentam-se, manter, repor, haverão, intervierem
- b. () comenta-se, mantiver, repuser, haverão, intervirem
- c. () comenta-se, mantesse, repuser, haverão, intervierem
- d. () comenta-se, mantiver, repuser, haverá, intervierem

5. Leia o texto:



Com relação à acentuação gráfica das palavras do texto, é correto afirmar:

- a. () A palavra **por** (quinto quadrinho) deveria ter recebido acento diferencial por se tratar de uma forma verbal.
- b. () A palavra **parabéns** (terceiro quadrinho) recebe um acento diferencial porque está no plural.
- c. () A palavra **ótima** (terceiro quadrinho) recebe acento por ser proparoxítona.
- d. () A palavra **me** (primeiro quadrinho) deveria ter recebido acento, por ser monossílabo tônico terminado em e.

POLÍTICAS EDUCACIONAIS E GESTÃO ESCOLAR DO BRASIL, RIO GRANDE DO SUL E CACHOEIRA DO SUL

6. Segundo o atendimento educacional Especializado de Cachoeira do Sul, não havendo Sala de Recursos Multifuncional na própria escola do aluno, o Atendimento Educacional Especializado é realizado:

- a. em outra escola que ofereça esse serviço.
- b. encaminhado para atendimento na assistência Social
- c. para o atendimento na área da saúde
- d. não é responsabilidade do município

7. O Plano Nacional de Educação - PNE estabelece 10 diretrizes para melhorar a educação no período de sua vigência, que vai de 2014 a 2024. Entre estas diretrizes consta a promoção do princípio da gestão democrática da educação pública, que pode ser definida como:

- a. Gestão centralizada na figura do diretor, que é o único personagem com autoridade para o desenvolvimento do Projeto Político Pedagógico, na escola.
- b. Processos educativos aos mais variados segmentos da comunidade escolar.
- c. Processo de gestão baseado na participação de todos os segmentos da comunidade escolar, incluindo pais, responsáveis e sociedade em geral.
- d. Processo de administração financeira de uma unidade de ensino com a participação da comunidade escolar.

8. A liderança na escola é uma característica importante e inerente à gestão escolar. Assim, dentre os perfis de lideranças identificados nos gestores escolares encontramos: Liderança Pedagógica, Liderança Organizacional e Liderança Relacional. Dentre as atividades que expressam especial atenção do gestor escolar enquanto Liderança Organizacional, encontram-se em qual opção?

- a. Suprir possíveis faltas de professores, substituindo-os.
- b. Dar suporte ao trabalho do professor em suas atividades cotidianas e administrativas.
- c. Atender os pais e organizar festas e eventos da escola.
- d. Acompanhar a entrada e saída dos alunos e o planejamento escolar

9. De acordo com o artigo 3º da Lei de Diretrizes e Bases da Educação (Lei nº 9.394/96), o ensino será ministrado com base nos seguintes princípios: 1. Valorização da experiência extra-escolar. 2. Pluralismo de ideias e de concepções pedagógicas. 3. Valorização do profissional da educação escolar. Assinale a alternativa que indica todas as afirmativas **corretas**.

- a. É correta apenas a afirmativa 2.
- b. São corretas apenas as afirmativas 1 e 2.
- c. São corretas apenas as afirmativas 1 e 3.
- d. São corretas as afirmativas 1, 2 e 3.

10. Pedro, aluno do 9º ano do Ensino Fundamental, precisou ausentar-se da aula em um determinado dia, pois, segundo os preceitos de sua religião, era vedado o exercício de tais atividades. De acordo com a LDBEN, quanto às medidas que a escola deve tomar nesse caso, analise as assertivas abaixo e assinale V, se verdadeiras, ou F, se falsas.

- Aplicar prova ou aula de reposição obrigatoriamente no mesmo dia da aula em que faltou, porém, em outro turno.
- Realizar trabalho ou pesquisa, com tema, objetivo e data definidos pela escola.
- A oferta alternativa não precisa seguir necessariamente os parâmetros curriculares e plano de aula do dia da falta.
- O cumprimento das formas de prestação alternativa substituirá a obrigação original para todos os efeitos, inclusive a regularização do registro de frequência.

A ordem correta de preenchimento dos parênteses, de cima para baixo, é:

- a. V – V – V – F.
- b. F – V – F – V.

- c. () V – F – V – F.
- d. () F – F – V – V.

GESTÃO PEDAGÓGICA DO PROCESSO DE ENSINO APRENDIZAGEM

11. Leia o texto, a seguir:

São órgãos colegiados compostos por representantes das comunidades escolar e local, que têm como atribuição deliberar sobre questões político pedagógicas, administrativas, financeiras, no âmbito da escola. Representam, assim, um lugar de participação e decisão, um espaço de discussão, negociação e encaminhamento das demandas educacionais, possibilitando a participação social e promovendo a gestão democrática.

Concepção apresentada faz referência a/ao:

- a. () Grêmios estudantis.
- b. () Associação de funcionários.
- c. () Associação de pais e mestres.
- d. () Conselho escolar

12. Na gestão de resultados educacionais, compete ao diretor escolar orientar todos os segmentos e áreas de atuação na definição de padrões de desempenho de qualidade e na verificação de seu atendimento. Para uma gestão competente, a avaliação dos resultados educacionais contempla:

- I. a criação de classes homogêneas com os resultados das avaliações externas.
- II. a identificação dos níveis de satisfação da comunidade escolar.
- III. o interesse na estrutura física da escola e não na aprendizagem dos alunos.
- IV. a adoção de testes padronizados que permitem comparação de resultados.
- V. as habilidades que os alunos estão aprendendo ou deixando de aprender.

Estão corretas apenas:

- a. () I, II e III.
- b. () I, II e V.
- c. () II, IV e V.
- d. () IV e V.

13. A educação formativa pretende desenvolver uma formação integral nas pessoas, preparando-as para o convívio social e democrático. Assinale a alternativa que expressa sobre as funções básicas da educação escolar quanto à formação dos estudantes.

- a. () Formar a pessoa - profissional e diversidade.
- b. () Formar a pessoa - cidadão e profissional.
- c. () Formar a pessoa - espírito e emocional.
- d. () Formar a pessoa - aspectos religiosos e legais.

14. No ano de 2019 importantes mudanças aconteceram no Sistema de Avaliação da Educação Básica – SAEB, as quais terão importantes modificações nas avaliações realizadas em larga escola, na Educação Brasileira. Dentre as mudanças ocorridas podemos citar:

- a. () A criação da Prova Brasil
- b. () A inclusão da avaliação do 2º ano do ensino fundamental, alinhada à Base Nacional Comum Curricular (BNCC)
- c. () A Educação Infantil será avaliada através de provas
- d. () Questões das áreas de Ciências para a avaliação dos estudantes do Ensino Fundamental.

15. Qual é a maior função da flexibilidade como um padrão a ser perseguido pela escola inclusiva?

- a. () Melhorar a performance de alunos que tenham deficiências físicas ou dificuldades motoras.
- b. () Dar liberdade ao professor para decidir se um aluno deve ou não ser incluído na sala regular.

- c. () Remover as barreiras à aprendizagem para que o professor conheça tanto as características da aprendizagem quanto as características do aprendiz.
- d. () Remover toda a forma de preconceito e com isso alterar a visão que os colegas têm do aluno deficiente.

16. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) firma, de maneira explícita, o seu compromisso com a Educação Integral. Assinale a alternativa **incorreta** sobre o entendimento de Educação Integral defendida pelo documento.

- a. () Uma Educação Integral reconhece que a Educação Básica deve visar à formação e ao desenvolvimento humano global, o que implica compreender a complexidade e a não linearidade desse desenvolvimento.
- b. () Uma Educação Integral significa assumir uma visão plural, singular e integral da criança, do adolescente, do jovem e do adulto e promover uma educação voltada ao seu acolhimento, reconhecimento e desenvolvimento pleno, nas suas singularidades e diversidades.
- c. () A Educação Integral, com foco central na duração da jornada escolar, se compromete com a construção intencional de processos educativos que promovam aprendizagens sintonizadas com as necessidades, possibilidades e desafios da sociedade contemporânea.
- d. () A Educação Integral entende que a escola, como espaço de aprendizagem e de democracia inclusiva, deve se fortalecer na prática coercitiva de não discriminação, não preconceito e respeito às diferenças e diversidades.

17. Libâneo (2004) apresenta algumas características de atribuições para a função de gestor educacional. Análise e assinale a alternativa correta:

- a. () Promover a integração entre os profissionais da escola e a comunidade no geral.
- b. () Administrar de forma autocrática para manter a ordem e o bom funcionamento da escola.
- c. () Supervisionar as atividades pedagógicas para que os professores sigam sua concepção educativa.
- d. () Oferecer cursos para que somente a equipe administrativa conheça a legislação educacional.

18. Por muito tempo, as terminologias relacionadas às pessoas com necessidades especiais tratavam todas como deficientes; assim, de uma forma quantitativa, estas acabavam sendo excluídas da sociedade. Com relação aos conceitos históricos sobre deficiência, analise as sentenças a seguir:

I- As pessoas com deficiência, no decorrer da história, tiveram sua capacidade cognitiva comparada a aspectos quantitativos, principalmente pela psicologia.

II- Para se chegar à "quantidade" de inteligência que a criança com deficiência intelectual apresentava, eram necessários estudos por meio de entrevistas e provas escritas.

III- Através de métodos especificamente quantitativos, determinava-se o grau de inteligência que a criança apresentava.

IV- Esta visão quantitativa, ainda utilizada por profissionais das correntes psicológicas, já está ultrapassada na educação.

Agora, assinale a alternativa CORRETA:

- a. () As sentenças I, II e IV
- b. () As sentenças I, III e IV
- c. () As sentenças II e IV
- d. () Somente a sentença I

19. A Declaração de Salamanca foi constituída na Conferência Mundial sobre Necessidades Educativas Especiais: Acesso e qualidade, em junho de 1994, em Salamanca, na Espanha. O evento foi realizado pela Unesco e teve como objetivo formalizar a atenção educacional aos alunos com necessidades educacionais especiais. Foi a primeira vez que se discutiu o direito à educação de forma tão organizada e nesta magnitude,

no âmbito da educação especial. Sobre os fundamentos dessa Declaração, classifique V para as sentenças verdadeiras e F para as falsas:

- () Todas as crianças, de ambos os sexos, têm direito fundamental à educação e a elas deve ser dada a oportunidade de obter e manter um nível aceitável de conhecimentos.
- () Cada criança tem características, interesses, capacidades e necessidades de aprendizagem que lhe são próprios.
- () Os sistemas educativos devem ser projetados e os programas aplicados de modo que tenham em vista toda a gama dessas diferentes características e necessidades.
- () As pessoas com necessidades educacionais especiais devem ter acesso às escolas comuns, que deverão integrá-las numa pedagogia centralizada na criança capaz de atender a essas necessidades.

Assinale a alternativa que apresente a sequência CORRETA:

- a. () F - V - F - F.
- b. () V - V - V - V.
- c. () F - F - V - V.
- d. () V - F - V - V

20. Na realização do planejamento, os professores necessitam buscar meios para que este instrumento seja eficaz. Sua estruturação é imprescindível, tornando o trabalho do profissional da educação um momento de crescimento com os demais elementos que formam o processo de ensino-aprendizagem. Sobre os movimentos que o professor necessita realizar, analise as sentenças a seguir:

I- Organizar reuniões com seus pares, pais e conhecer a realidade de sua clientela e buscar auxílio nos documentos oficiais.

II- Buscar somente nos documentos oficiais material necessário para a elaboração de seu planejamento de ensino.

III- Transformar a escola em um espaço isolado da comunidade a que pertence e construir novos conceitos de sociedade.

IV- O professor deverá manter-se isolado e manter uma postura autoritária, realizando o repasse dos conteúdos.

Assinale a alternativa CORRETA:

- a. () Somente a sentença I está correta.
- b. () As sentenças II e III estão corretas.
- c. () As sentenças II e IV estão corretas.
- d. () As sentenças I e IV estão corretas

LEGISLAÇÃO EDUCACIONAL

21. De acordo com a Lei nº 14.113/2020, que regulamenta o Fundo de Manutenção e Desenvolvimento da Educação Básica e de Valorização dos Profissionais da Educação (Fundeb), é vedada a utilização dos recursos dos Fundos para:

- a. () Licitação, empenho, liquidação e pagamento de obras e de serviços.
- b. () Assegurar pagamento da folha dos profissionais da educação.
- c. () Garantia ou contrapartida de operações de crédito, internas ou externas, contraídas pelos Estados, pelo Distrito Federal ou pelos Municípios que não se destinem ao financiamento de projetos, de ações ou de programas considerados ação de manutenção e de desenvolvimento do ensino para a educação básica.
- d. () Obras e serviços efetuados nas instituições escolares.

22. O Estatuto da Criança e do Adolescente enumera em seu art. 22 uma série de deveres atribuídos aos pais em relação aos filhos menores, dentre os quais não consta:

- a. () Dever de sustento.

- b. Dever de educação
- c. Dever de cumprir e fazer cumprir determinações judiciais.
- d. Dever de correção.

23. Conforme o disposto no art. 11, da LDBEN (Lei nº 9.394/1996), fazem parte das responsabilidades educacionais dos municípios brasileiros adotar as seguintes ações:

- I. Exercer ação redistributiva em relação às suas escolas.
- II. Autorizar, reconhecer, credenciar, supervisionar e avaliar, respectivamente, os cursos das instituições de educação superior e os estabelecimentos do seu sistema de ensino.
- III. Assumir o transporte escolar dos alunos da rede municipal, permitindo aos respectivos professores, em trechos autorizados, o uso de assentos vagos nos veículos.
- IV. Instituir, na forma da lei de que trata o art. 14, Conselhos Escolares e Fóruns dos Conselhos Escolares.

Está correto o que se afirma apenas em:

- a. I e II.
- b. II e III.
- c. I e IV.
- d. I, III e IV.

24. A Constituição Federal de 1988 destaca a gestão democrática como uma das ações norteadoras do processo de ensino nas escolas. Analise sobre os princípios estabelecidos no artigo 206 sobre como o ensino deve ser administrado nas escolas e assinale V para Verdadeiro e F para Falso.

- Os estudantes deverão reproduzir e aceitar sem questionamentos os conhecimentos ensinados pelos professores.
- Igualdade de condições a todos para o acesso e permanência na escola.
- Pluralismo de concepções pedagógicas e a garantia da existência somente de escolas públicas.
- Gratuidade do ensino público em estabelecimentos oficiais.

Agora, assinale a alternativa CORRETA:

- a. V, V, F, F.
- b. F, V, F, V.
- c. F, F, V, F.
- d. V, F, V, V.

25. Sobre o Ensino Fundamental Obrigatório, com duração de 9 (nove) anos, a Lei nº 9.394/1996 (Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional) afirma que:

- I- É proibido aos sistemas de ensino desdobrar o Ensino Fundamental em ciclos.
- II- O Ensino Fundamental regular será ministrado em Língua Portuguesa, assegurada às comunidades indígenas a utilização de suas línguas maternas e processos próprios de aprendizagem.
- III- O Ensino Fundamental será presencial, sendo o ensino a distância utilizado como complementação da aprendizagem, ou quando do interesse público regional.
- IV- O currículo do Ensino Fundamental incluirá, obrigatoriamente, conteúdo que trate dos direitos das crianças e dos adolescentes.
- V- O estudo sobre os símbolos nacionais será incluído como tema transversal nos currículos do Ensino Fundamental.

Com base no texto da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional em vigência, assinale a alternativa que indica somente as afirmativas corretas.

- a. I, III e IV.
- b. II, III, IV e V.
- c. III e V.
- d. II, IV e V.